



## در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

## حوزه تربیت و یادگیری کاروفن آوری



اهداف و نتایج یادگیری دانش آموزان در حوزه تربیت و یادگیری کاروفن آوری در پایان دوره های تحصیلی عبارت اند از:

حوزه کاروفن آوری شامل کسب مهارت های عملی برای زندگی کارآمد و بهره وری و کسب شایستگی های مرتبط با فناوری و علوم وابسته، به ویژه فناوری اطلاعات و ارتباطات، جهت تربیت فناورانه و زندگی سالم در فضای مجازی و نیز آمادگی ورود به حرفه و مشاغل در بخش های مختلف اقتصادی و زندگی اجتماعی است.

قلمرو این حوزه شامل شایستگی های ذیل است:

شایستگی های محوری غیرفنی دنیای کار؛  
شایستگی های پایه فنی مورد نیاز نیروی کار حرفه و مشاغل کوناگون؛

شایستگی های مربوط به فناوری اطلاعات و ارتباطات؛  
شایستگی های مربوط به یادگیری مادام العمر فنی و حرفه ای.

شایستگی های این حوزه در دوره آموزش عمومی به صورت عینی، تجربی و عمدتاً در هم تنیده با دیگر حوزه های تربیت و یادگیری و از طریق تجربه در محیط های یادگیری واقعی و متنوع کسب خواهد شد و زمینه هدایت دانش آموزان را با توجه به علایق و توانایی ه ایشان در مسیرهای تحصیلی، حرفه ای و شغلی فراهم می کند.